

Italian Spring term 2019-2020

CLIL = Content and Language Integrated Learning, it means doing subjects with a different language, not the native one, in my lesson is Italian.

TPR= it means Total physical response, a language teaching method developed by James Asher. It is based on the coordination of language and physical movement. In TPR, instructors give commands to students in the target language with body movements, and students respond with whole-body actions.

Year 3- SCHEME OF WORK – SPRING TERM - ITALIAN

OBJECTIVES	TOPICS	STRUCTURES AND VOCABULARY	ACITIVITIES	RESOURCES
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni del Natale in alcune città italiane.</p> <p>Christmas traditions in some Italian cities.</p>	<p>La Befana è una tradizione italiana.....</p> <p>Befana is an Italian Tradition.....</p>	<p>Listen and take part in a conversation about Befana tradition.</p> <p>Show interest for the Cultural aspect of the language</p> <p>PPT</p>	<p>Ppt</p> <p>Pictures</p> <p>Drawings</p>
<p>Saper decrivere l'inverno.</p> <p>Describe winter.</p>	<p>Conoscere le principali parole legate all'inverno.</p> <p>Know the words about winter</p>	<p>Neve, inverno, cappello, guanti, cappotto, slitta, sciarpa, freddo.</p>	<p>Topic web and simple video about winter words.</p> <p>Mime and draw the words.</p> <p>TPR</p>	<p>Video and topic web.</p>
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni del Carnevale in alcune città italiane.</p> <p>Carnival traditions in some Italian cities.</p>	<p>Viva il Carnevale! Arlecchino Il mio vestito di Carnevale</p> <p>Viva il Carnevale! Arlecchino My Carnival mask</p>	<p>PPT about Carnevale in Italy .</p> <p>Arlecchino to colour following the instructions in Italian.</p>	<p>Video and song about Carnival.</p>
<p>Conoscere i numeri dal 11 a 20</p>	<p>Numeri da 11 a 20.</p>	<p>11-20</p>	<p>Presentation of the numbers 11-15 and 15-20 with flashcards and TPR games.</p>	<p>Flashcards</p> <p>Cards game for snap with numbers 0-20</p>

Numbers from 11 to 20	Numbers from 11 to 20.			<i>Magica Italia</i> book
Saper ascoltare semplici storie. Storytelling in Italian	Lettura animate di libri in Italiano. Reading books in Italian.	Nomi di colori e animali in italiano. Italian colours Name of animals.	Lettura animata <i>Di che colore sei ?</i> and <i>Il coniglietto di tutti i colori.</i> Storytelling in Italian.	<i>2 books: Di che colore sei ?</i> <i>Il coniglietto di tutti i colori.</i>
Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste. Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).	Tradizioni della Pasqua in Italia. Pasqua tradition Italy.	Pasqua, uova di cioccolata, pulcino, coniglietto, colomba. Buona Pasqua.	Topic web and video /photographs about Easter in Italy. Easter card in Italian to decorate and complete with the Italian greetings for the family.	Video, images, Easter card.

Year 4- SCHEME OF WORK – SPRING TERM - ITALIAN

OBJECTIVES	TOPICS	STRUCTURES AND VOCABULARY	ACITIVITIES	RESOURCES
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni del Natale in alcune città italiane.</p> <p>Christmas traditions in some Italian cities.</p>	<p>La Befana è una tradizione italiana.....</p> <p>Befana is an Italian Tradition.....</p>	<p>Listen and take part in a conversation about Befana tradition. Show interest for the Cultural aspect of the language</p> <p>PPT</p>	<p>Ppt Pictures Drawings</p>
<p>Sapersi presentare e chiedere informazioni.</p> <p>Introduce yourself and ask questions.</p>	<p>Saper dire il nome, l'età e luogo dove si vive.</p> <p>Say and ask the name, age, place where you live.</p>	<p>Come ti chiami? Io mi chiamo.... Quanti anni hai? Io ho....anni Dove abiti? Io abito in.....a..... What is your name? How old are you? Where do you live?</p>	<p>Interview, dialogues, models to copy.</p>	<p>Interactive board, exercise book.</p>
<p>Conoscere il territorio italiano.</p> <p>Know the Italian Country</p>	<p>Conoscere le principali città italiane ed i paesaggi.</p> <p>Getting to know the main Italian towns and landscapes.</p>	<p>Venezia, Torino, Firenze, Palermo, Roma.</p> <p>Mare, lago, collina, campagna, fiume, montagna.</p>	<p>CLIL of Geography about Italian Town using video and maps on the LIM.</p> <p>Decorate the words of the song. CLIL of Geography about mountains, hills, country, seas, lakes, rivers in Italy.</p>	<p>Video <i>Le 5 città famose in italia.</i></p> <p>Video <i>Geografia d'Italia per tutti in Italiano</i> . Maps of the vocabulary with drawings on the exercise book.</p>
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of</p>	<p>Tradizioni del Carnevale in alcune città italiane.</p> <p>Carnival</p>	<p>Viva il Carnevale! Arlecchino Il mio vestito di Carnevale.</p> <p>Viva il Carnevale! Arlecchino</p>	<p>PPT about Carnevale in Italy . Arlecchino to colour following the instructions in Italian.</p>	<p>Video and song about Carnival.</p>

Italian Culture (Holidays and Festivals).	traditions in some Italian cities.	My Carnival mask.		
Saper descrivere il tempo atmosferico. Describe the weather.	Tempo atmosferico. The weather.	Come è il tempo? Piove - C'è il vento- C'è il sole- E' nuvoloso- Nevica- C'è nebbia.	Unit 8 <i>Magica Italia</i> volume 1 . Miming the weather. TPR	Pictures of the weather to cut, write the name and colour. Simple comics about weather.
Saper ascoltare semplici storie. Storytelling in Italian	Lettura animate di libri in Italiano. Reading books in Italian	Nomi di colori e animali in italiano. Italian colours Name of animals	Lettura animata <i>Di che colore sei ?</i> and <i>Il coniglietto di tutti i colori.</i> Storytelling in Italian	<i>2 books:</i> <i>Di che colore sei ?</i> <i>Il coniglietto di tutti i colori.</i>
Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste. Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).	Tradizioni della Pasqua in Italia. Pasqua tradition Italy.	Pasqua, uova di cioccolata, pulcino, coniglietto, colomba. Buona Pasqua.	Topic web and video /photographs about Easter in Italy. Easter card in Italian to decorate and complete with the Italian greetings for the family.	Video, images, Easter card.

Year 5 - SCHEME OF WORK – SPRING TERM - ITALIAN

OBJECTIVES	TOPICS	STRUCTURES AND VOCABULARY	ACITIVITIES	RESOURCES
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni del Natale in alcune città italiane.</p> <p>Christmas traditions in some Italian cities.</p>	<p>La Befana è una tradizione italiana.....</p> <p>Befana is an Italian Tradition.....</p>	<p>Listen and take part in a conversation about Befana tradition.</p> <p>Show interest for the Cultural aspect of the language</p> <p>PPT</p>	<p>Ppt</p> <p>Pictures</p> <p>Drawings</p>
<p>Conoscere il territorio italiano.</p> <p>Know the Italian Country</p>	<p>Conoscere le principali città italiane e paesaggi.</p> <p>Getting to know the main Italian towns and landscapes.</p>	<p>Venezia, Torino, Firenze, Palermo, Roma.</p> <p>Mare, lago, collina, campagna, fiume, montagna.</p>	<p>CLIL of Geography about Italian Town using video and maps on the LIM.</p> <p>Decorate the words of the song.</p> <p>CLIL of Geography about mountains, hills, country, seas, lakes, rivers in Italy.</p>	<p>Video <i>Le 5 città famose in italia.</i></p> <p>Video <i>Geografia d'Italia per tutti</i> in Italiano .</p> <p>Maps of the vocabulary with drawings on the exercise book.</p>
<p>Saper nominare le parti del corpo e descriverle semplicemente.</p> <p>Know the body parts in Italian and describe them.</p>	<p>Parti del corpo al singolare e plurale.</p> <p>Body parts singular and plural.</p>	<p>Capelli, viso, orecchio, denti, bocca, naso, guancia, occhio, mani, braccia, gambe, gomiti, ginocchia, collo, colour and simple adjectives (lisci, ricci, alto, basso)</p>	<p>Presentation with flashcards of the body parts, interactive lessons on the board Magica Italia unità 2 volume 2.</p> <p>Simple descriptions of themselves, ex: IO SONO UN RAGAZZO. IO SONO ALTO, HO GLI OCCHI VERDI, I CAPELLI CORTI NERI. Reading of the descriptions to a friend.</p>	<p>Flashcards, interactive board, Magica Italia Book, working sheets with words search, simple exercises of body descriptions.</p>
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana</p>	<p>Tradizioni del Carnevale in alcune città</p>	<p>Viva il Carnevale! Arlecchino Il mio vestito di</p>	<p>PPT and work sheet about Carnevale and masks of the tradition in</p>	<p>Video and song about Carnival. Pictures of</p>

<p>relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>italiane.</p> <p>Carnival traditions in some Italian cities.</p>	<p>Carnevale. Maschere della tradizione italiana.</p> <p>Viva il Carnevale! Arlecchino. My Carnival mask. Masks of the Italian tradition.</p>	<p>Italy . Arlecchino to colour following the instructions in Italian.</p>	<p>Italian tradition masks to colour following the instructions on ppt.</p>
<p>Saper ascoltare semplici storie.</p> <p>Storytelling in Italian</p>	<p>Lettura animate di libri in Italiano.</p> <p>Reading books in Italian</p>	<p>Nomi di colori e animali in italiano.</p> <p>Italian colours Name of animals.</p>	<p>Lettura animata <i>Di che colore sei ?</i> E <i>Il coniglietto di tutti i colori.</i></p> <p>Storytelling in Italian</p>	<p>2 books: <i>Di che colore sei ?</i> <i>Il coniglietto di tutti i colori.</i></p>
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni della Pasqua in Italia.</p> <p>Pasqua tradition Italy.</p>	<p>Pasqua, uova di cioccolata, pulcino, coniglietto, colomba. Buona Pasqua.</p>	<p>Topic web and video /photographs about Easter in Italy.</p> <p>Easter card in Italian to decorate and complete with the Italian greetings for the family.</p>	<p>Video, images, Easter card.</p>

Year 6- SCHEME OF WORK – SPRING TERM - ITALIAN

OBJECTIVES	TOPICS	STRUCTURES AND VOCABULARY	ACITIVITIES	RESOURCES
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni del Natale in alcune città italiane.</p> <p>Christmas traditions in some Italian cities.</p>	<p>La Befana è una tradizione italiana.....</p> <p>Befana is an Italian Tradition.....</p>	<p>Listen and take part in a conversation about Befana tradition. Show interest for the Cultural aspect of the language</p> <p>PPT</p>	<p>Ppt Pictures Drawings</p>
<p>Sapersi presentare e chiedere informazioni.</p> <p>Introduce yourself and ask questions.</p>	<p>Saper dire il nome, l'età e luogo dove si vive.</p> <p>Saying and asking the name, age, place where you live.</p>	<p>Come ti chiami? Io mi chiamo.... Quanti anni hai? Io ho....anni Dove abiti? Io abito in.....a..... What is your name? How old are you? Where do you live?</p>	<p>Interview, dialogues, models to copy.</p>	<p>Interactive board, exercise book.</p>
<p>Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste.</p> <p>Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).</p>	<p>Tradizioni del Carnevale in alcune città italiane.</p> <p>Carnival traditions in some Italian cities.</p>	<p>Viva il Carnevale! Arlecchino Il mio vestito di Carnevale Maschere della tradizione italiana.</p> <p>Viva il Carnevale! Arlecchino My Carnival mask Masks of the Italian tradition</p>	<p>PPT and work sheet about Carnevale and masks of the tradition in Italy . Arlecchino to colour following the instructions in Italian.</p>	<p>Video and song about Carnival. Pictures of Italian tradition masks to colour following the instructions on ppt.</p>
<p>Saper esprimere preferenze.</p> <p>Say what you</p>	<p>I giochi ed i cibi preferiti.</p> <p>Favourite</p>	<p>Mi piace/non mi piace.....Calcio, tennis, dama, scacchi, corda,</p>	<p>Presentation of the games on a sheet. Role play and interview about favourite games,</p>	<p>Working sheet. Role play- Magica Italia. Interactive</p>

like and don't like	games and food.	carte. Riso, pasta, dolci, verdura, pizza, pesce, pollo, insalata, uova, spaghetti, minestra, formaggio, patatine, carne, frutta, pane.	Magica Italia, Unit 5 Volume 2. Refresh of words about food, interview about favourite food. Lesson with Magica Italia, Unit 4 Volume 2.	board.
Approccio a testi della tradizione letteraria italiana. Approach to the Italian literature texts.	Lettura a capitoli del libro <i>Pinocchio</i> di Collodi testo semplificato per alunni stranieri. Reading of <i>Pinocchio</i> by Collodi in a simplified version for foreign students.	Ripasso del vocabolario e suo ampliamento attraverso la lettura di un testo in Italiano. Refresh the Italian vocabulary and improve it by reading an Italian book.	Lettura di un capitolo a settimana ad ogni inizio lezione (3 pagine per circa 15 minuti). Reading of a chapter every weekly lesson for 15 minutes.	<i>Pinocchio</i> , un libro ogni due studenti. <i>Pinocchio</i> book, a copy every 2 students.
Conoscere aspetti della cultura italiana relativamente alle festività e alle feste. Know some aspects of Italian Culture (Holidays and Festivals).	Tradizioni della Pasqua in Italia. Pasqua tradition Italy.	Pasqua, uova di cioccolata, pulcino, coniglietto, colomba. Buona Pasqua.	Topic web and video /photographs about Easter in Italy. Easter card in Italian to decorate and complete with the Italian greetings for the family.	Video, images, Easter card.

ITALIAN LUNCH CLUB

Every Wednesday from 12.30 to 1.00 pm Italian teacher will be in Year 4 class with the children for listening and speaking activities with songs, music of Italian tradition, colouring pages with Italian words, art craft with messages in Italian to improve their linguistic competences in a motivational context.